

ANEXO I
Formato de
Estudio Psicológico

Fundamento:

Artículos 1, 43, 46 y 49 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
Observación General número 6, fracción V inciso A, 9 fracción VII del Comité de los Derechos del Niño

N°. de Expediente:

Fecha:

Hora:

1. DATOS GENERALES

1.1 NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE

NOMBRE:
FECHA DE NACIMIENTO:
LUGAR DE NACIMIENTO:
NACIONALIDAD:
GÉNERO:
ESCOLARIDAD:
RELIGIÓN:
ESTADO CIVIL:
DISCAPACIDAD: SI () NO () ¿CUÁL?
IDIOMA y/o DIALECTO: ¿CUÁL?
GRUPO ÉTNICO:
DOMICILIO:
PERSONAS PRESENTES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y SU PARENTESCO:
<p>Nombre(s), Apellido Paterno, Apellido Materno (parentesco)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
RESTRICCIONES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA:





2. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA:

3. TÉCNICAS UTILIZADAS

3.2 ENTREVISTA

3.2 PRUEBAS

- **HTP (HOUSE-TREE-PERSON).** TEST QUE PERMITE AL SUJETO PROYECTAR CON MÁS FACILIDAD SUS ÁREAS DE CONFLICTO Y ELEMENTOS DE SU PERSONALIDAD.
- **TEST DEL ÁRBOL.** TEST PROYECTIVO QUE CONSISTE EN EL DIBUJO DE UN ÁRBOL, EN ESTE TODO NIÑO/ADOLESCENTE INFORMA ACERCA DE SÍ MISMO, DE SU EVOLUCIÓN PSICOSEXUAL Y DE SU RELACIÓN CON EL MUNDO EN EL QUE SE DESARROLLA
- **TEST DE LA FAMILIA.** SE TRATA DE UNA PRUEBA DE PERSONALIDAD QUE PUEDE ADMINISTRARSE A LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS HASTA LA ADOLESCENCIA, POSIBILITA LA LIBRE EXPRESIÓN DE LOS SENTIMIENTOS DE LOS MENORES HACIA SUS FAMILIARES, ESPECIALMENTE DE SUS PROGENITORES Y REFLEJA, ADEMÁS, LA SITUACIÓN EN LA QUE SE COLOCAN ELLOS MISMOS CON SU MEDIO DOMÉSTICO.
- **TEST DE MACHOVER.** PRUEBA GRÁFICA DONDE POR MEDIO DE LA FIGURA HUMANA SE EVALÚA LA PERSONALIDAD.
- **TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL.** PRUEBA PROYECTIVA, PERMITE CONOCER TANTO EL CONOCIMIENTO APERCEPTIVO COMO EL EXPRESIVO.
- **TEST DE PERSONA BAJO LA LLUVIA.** PRUEBA PROYECTIVA, PERMITE EVALUAR LA ANSIEDAD, TEMOR, DEFENSAS, ADAPTACIÓN, ETC.
- **TEST GESTÁLTICO VISOMOTOR BENDER.** EXPLORA MADUREZ PERCEPTIVA, DETERIORO NEUROLÓGICO Y AJUSTE EMOCIONAL.

3.3 MATERIAL PSICOPEDAGÓGICO

- MEMORAMA
- ROMPECABEZAS (EN FUNCIÓN DE LAS EDADES)
- CUENTOS
- JUGUETES (CARROS, PELUCHES, ANIMALITOS, MUÑECAS, ETC.)





- TÍTERES
- MASA (PLAY DOH)

Nota: las técnicas utilizadas y pruebas referidas, son enunciativas, más no limitativas y no es necesario que sean aplicadas la totalidad de éstas, a consideración del personal en psicología encargado de la diligencia.

4. ESTADO MENTAL Y ACTITUD HACIA LA EVALUACIÓN

4.1 APARIENCIA FÍSICA DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE (Media filiación)

4.2 CONDUCTA MOTRIZ

4.3 HABLA/LENGUAJE

4.4 SOCIALIZACIÓN

4.5 ORIENTACIÓN

4.6 CONSCIENCIA





4.7 MEMORIA, ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

4.8 PERCEPCIÓN

4.9 PENSAMIENTO

4.10 AFECTO/EMOCIÓN

4.11 INTELIGENCIA

5. RESULTADOS E INTERPRETACIÓN DE LAS TÉCNICAS UTILIZADAS



6. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Nombre del (a) Psicólogo(a) _____

Firma del(a) Psicólogo(a) _____

Ciudad de México, a _____ de _____ de 201__

